



Jẹ́ Ká Kàwé

Ìwé Akékòṣọ

Kílààsì

1

Sàà 1 – 3

Yorùbá



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

THE INITIATIVE

Jẹ́ Ká Kàwé

Ìwé Akékòó



Sàà 1 – 3

Yorùbá

This early grade reading material for primary teachers and pupils in Nigeria is made possible by the support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID) under the The Initiative program (Contract Number AID-620-C-15-00002).

First edition, 2021

Rights and permissions



The text and illustrations in this work are licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>. Under the Creative Commons Attribution license, you are free to copy, distribute, transmit and adapt the work as long as you attribute or credit the original author or illustrator. In the case of this book use the following attribution language: “Developed under the USAID funded The Initiative program and licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License.”

Ìwé kíkà fún àwọn èwe tí a ɣe agbégádé rẹ́ fún àwọn olùkó àti akẹ́kọ́ ní ilé-ẹ́kọ́ aláḱọ́ bẹ̀rẹ́ ní Nàìjíríà wáyé pẹ̀lú àtílẹ̀yìn àwọn ara Amẹ́ríkà nípasẹ̀ àḵọ United States Agency for International Development (USAID) lábẹ̀ ètò The Initiative (Nọ́mbà Ìwé-Àdéhùn: AID-620-C-15 -00002).

Àtẹ̀jádé kìn-ín-ni, 2021

È tọ́ àti Ìgbàniláyè



Àwọn ọ̀rọ́ àti àwòrán tí a lò nínú iṣẹ́ yìí wà lábẹ̀ ìwé-àṣe ká-rí-ayé ti àḵọ Creative Commons Attribution 4.0. Láti ɣe àyẹ̀wò ìwé-àṣe yìí, ɣe àbẹ̀wò sí <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>. Lábẹ̀ àṣe àḵọ Creative Commons Attribution, ẹ ní òmìnira láti ɣe ẹ̀dà, pín káàkiri, ɣe agbégádé, àmúlò tàbí àyálò lára iṣẹ́ yìí níwọn ìgbà tí ẹ bá ti lè gbé oríyìn fún òhńkọ́wé tàbí ayàwòrán ìpílẹ̀ iṣẹ́ yìí. Láti gbé oríyìn fún ìpílẹ̀ iṣẹ́ ìwé yìí, ẹ lo àṣàyàn gbólóhùn yìí: “A ɣe agbégádé iṣẹ́ yìí lábẹ̀ àṣe àḵọ USAID tó jẹ agbáterù ináwó fún ètò-ẹ́kọ́ The Initiative àti lábẹ̀ Ìwé-Àṣe Ká-rí-Ayé ti àḵọ Creative Commons Attribution 4.0”

Àtẹ Àkóónú

Ìdúpẹ	vii
Àwọn Ònḱowé	viii
Ọrọ Àkọsọ láti ọdọ Àjọ NERDC	ix
Ìfáàrà	xi
Sàà 1	1
Ọsẹ 1	2
Ọsẹ 2	16
Ọsẹ 3	31
Ọsẹ 4	37
Ọsẹ 5	43
Ọsẹ 6	44
Ọsẹ 7	50
Ọsẹ 8	56
Ọsẹ 9	62
Ọsẹ 10	68
Sàà 2	69
Ọsẹ 1	70
Ọsẹ 2	76
Ọsẹ 3	83
Ọsẹ 4	88
Ọsẹ 5	94
Ọsẹ 6	95
Ọsẹ 7	102
Ọsẹ 8	107
Ọsẹ 9	113
Ọsẹ 10	119
Sàà 3	120
Ọsẹ 1	121
Ọsẹ 2	127
Ọsẹ 3	133
Ọsẹ 4	139
Ọsẹ 5	145
Ọsẹ 6	146
Ọsẹ 7	152
Ọsẹ 8	158
Ọsẹ 9	164
Ọsẹ 10	170

Ìdúpẹ̀

Akójopò àwọn olùkónì àti àwọn amòye ló ẹ̀ ẹ̀ gbékalẹ̀ ètò iwé-kíkà fún àwọn akèkọ́ alákòṣẹ̀rẹ̀ yíí lábẹ̀ Itọ́sọ̀nà àjọ Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC) àti àjọ USAID tí ó ẹ̀ agbátẹ̀rù ináwó íşẹ̀ yíí fún àjọ The Initiative. A le rí orúkọ àwọn olùkopa íşẹ̀ yíí ní oju-iwe iii. Òjògbon Ismail Junaidu, Ògá-Àgbà àjọ NERDC, ẹ̀ àtilẹ̀yìn fún ètò yíí láti ibẹ̀rẹ̀ pẹ̀pẹ̀ títí dé iparí. Denise O'Toole àti Dr. Nura Ibrahim láti àjọ United States Agency for International Development (USAID) ẹ̀ àtilẹ̀yìn pẹ̀lú Itọ́sọ̀nà àti Imọ̀ràn ní gbogbo ipele àgbékalẹ̀ ètò íşẹ̀ yíí. Ìmọ̀wé Nurudeen Lawal, Lydia Ezihe Onuoha, Mark Hamilton, Zahra'u Abubakar Maishanu, Zaliha Nasiruddeen Bello, Joy du Plessis, Mary Sugrue, àti Corrie Blankenbeckler lo imọ̀ ètò iwé-kíkà wọn láti şişẹ̀ takuntakun fún àgbéjàde íşẹ̀ yíí. Àjọ SIL International ẹ̀ àtilẹ̀yìn fún àgbékalẹ̀ kòrikúlọ̀mù tí a nílò láti ẹ̀ itọ̀ni fún kíko àwọn iwé kíkà titun náà nípa şişẹ̀ àmúlò ogbon àtinúdà ti imọ-ẹ̀rọ Synphony. Ìmọ̀wé Nasir M. Baba ni ó şabójútó íşẹ̀ náà nígbà tí Opéyemí Ogúnléyẹ ẹ̀ ipèsè ilò ẹ̀rọ ikànsí-ara-ẹ̀ni fún ipádé ifòrọ̀wérọ̀ orí ẹ̀rọ. Àwọn tí ó ẹ̀ iyàwòrán gráfífikì inú iwé náà ni Godwin Ondoma, Samson Lawrence, Christian Ikpe, àti Aliyu Sani. John Àkànbí Nhorj, Aliyu Sani, Ernest Ibe àti Uche Idu ni àwọn aşápẹ̀júwe àwòrán inú àwọn iwé náà.

Àwọn Ònkòwé

Orúkọ	Adírèsì tàbí Orúkọ Ilé-Iṣẹ́
Adeleye Timilehin	National Commission for Colleges of Education, Abuja
Adeosun Adetayo Joseph	Olabisi Onabanjo University, Ago Iwoye
Adepoju Folasade Funmilayo	Jagunmolu Girls' Senior Secondary School, Bariga, Lagos
Adeyemi Abiodun Adeyinka	University of Ibadan
Adigun Fatima Dasola	National Commission for Colleges of Education, Abuja
Aisha Bamanga	Universal Basic Education Commission, Abuja
Akinwande Olaide	Foursquare International School, Asero, Abeokuta
Alawiye Basheer Adisa	Lagos State University, Ojo
Audu Rosemary Busayo	Lagos State University, Ojo
Bakare Olatunji Babatunde	Michael Otedola College of Primary Education, Noforija-Epe
Bilyaminu Bello Inuwa	Bayero University, Kano
Bukola R. Adeleke	Ìṣẹ̀dálẹ̀ Media concept
Dámíláre Samson Oyèdélé	Yorùbá di Wúrà, Lagos
Daniel Abiodun Oluwafemi	No. 7, Abokanle, Street, Sekona, Ede
Dr. (Mrs.) Iyabode Deborah Akande	Obafemi Awolowo University, Ile-Ife
Dr. Margaret Lawani	Nigerian Educational Research and Development Council, Abuja
Dr. Mark Hamilton	The Initiative
Dr. Michael Olugbenga Ajileye	Alvan Ikoku Federal College of Education, Owerri
Dr. Oyedeji Victor Abimbola	Federal College of Education, Zaria
Dr. (Mrs.) Elizabeth Adebisi Banjo	University of Lagos, Akoka
Iyabode Baliquis Alaga	University of Ibadan
Lydia Ezihe Onuoha	The Initiative
Mary Ogbene Abah	Teachers' Registration Council of Nigeria, Abuja
Moses Ayòbámi Oyèdélé	Yorùbá di Wúrà, Lagos
Mr. Aina Opeyemi	Nigerian Educational Research and Development Council, Abuja
Mrs. Babalola Victoria Olubanwo	Nigerian Educational Research and Development Council, Abuja

Mrs. Afolayan A. Funmilayo	Kwara State Universal Basic Education Board
Mrs. Ipinlaye Omolola	Ondo State Universal Basic Education Board
Mrs. Jumoke Fagbohun	Ekiti State Universal Basic Education Board
Mrs. Kolade Bose O	Osun State Universal Basic Education Board
Mrs. Ladipo Olaide	Oyo State Universal Basic Education Board
Mrs. Olayinka Ogungbayi	Ogun State Universal Basic Education Board
Nurudeen Lawal	The Initiative
Ojo Olubunmi Ayobami	The Bridge College, Abeokuta
Olayinka Phebe Olayemi	Federal Government College, Ijaniki
Omotoyosi Ishola	Camilla Brook Place School, Lagos
Opeoluwa Taiwo	University of Ibadan
Patience Abiodun	Lagos State Universal Basic Education Board
Prof. Oluyemisi Adebawale	Adekunle Ajasin University, Akungba-Akoko
Professor Solomon Olanrewaju Makinde	Lagos State University, Ojó
Rifqat Opeyemi Sanni	Adeniran Ogunsanya College of Education, Oto/Ijanikin
Sakiru Kazeem Adeniyi	Adeniran Ogunsanya College of Education, Oto/Ijanikin
Segun Adenipekun Olanibi	Aminu Saleh College of Education, Azare
Sulaymon Muhammad Raji	Adeyemi College of Education, Ondo
Zaliha Nasiruddeen Bello	The Initiative
Zahra'u Abubakar Maishanu	The Initiative
Olatunde Bamidele Eniola	Lagos State Universal Education Board

Ọrò Àkóso

Ìmò iwé-kíkà ẹ̀ pàtàkì fún àwọn ọ̀mọ́de láti lè ẹ̀ ẹ̀seyege ní ilé-ẹ̀kọ́ àtí ní ìyókù ìgbé-ayé wọn lẹ́yìn tí wọn bá parí ẹ̀kọ́ wọn. Síwájú sí i, ìlànà ìkọ̀nì ní síṣẹ̀-n-tẹ̀lẹ̀ àtí ìtòsọ̀nà tó péye ẹ̀ pàtàkì jojo kí àwọn akẹ́kọ́ lè ní ìmò tí ó yẹ kooro nínú iwé-kíkà, ní pàtàkì jùlọ́ láti ìbèrẹ̀pẹ̀pẹ̀ ẹ̀kọ́ wọn. Àbájáde iṣẹ́ iwádìí nì orílẹ̀ èdè-Nàìjíríà àtí ní àwọn orílẹ̀-èdè mìíràn ti fi hàn kedere pé ìlànà ìkọ̀nì àtí ìtòsọ̀nà tó yẹ kòoro ló lè mú ìdàgbàsókè bá ìmọ̀dọ́se nínú iwé-kíkà àwọn ọ̀mọ́de láti ìbèrẹ̀pẹ̀pẹ̀ ayé wọn. Ẹ̀gbọn ó ẹ̀ni láàánú pé àwọn akẹ́kọ́ orílẹ̀-èdè Nàìjíríà ní ìfàṣéyìn púpọ̀ nínú ìmò iwé-kíkà. Èyí ló mú kí àwọn àgbà-òjẹ nínú ètò-ẹ̀kọ́ jákè-jádò àgbáyé ẹ̀nu kò láti gùn lé ẹ̀seyọ́rí ètò ẹ̀kọ́ iwé-kíkà tí àwọn ipínlẹ̀ mélódò kan nì orílẹ̀-èdè Nàìjíríà tí ń múlò. Àwọn ìgbésẹ̀ yíí ẹ̀ pàtàkì láti lè mú ìlòsíwájú tó péye bá ètò ìkọ̀nì àtí ìkẹ́kọ́ ní jákè-jádò orílẹ̀-èdè Nàìjíríà. Fún ìdì èyi, inú mi dùn láti ẹ̀ àfihàn ètò tuntun tí a pè ní *Je Ka Kàwé!* tí ó wà fún ẹ̀kọ́ iwé-kíkà fún àwọn akẹ́kọ́ (kílààsì kìn-ín-ní títí dé ìkẹ́ta) ní àwọn ilé-ẹ̀kọ́ aláṣọ́ bẹ̀rẹ̀ ní àwọn ipínlẹ̀ tí wọn ti ń sọ èdè Yorùbá ní orílẹ̀-èdè Nàìjíríà.

Pẹ̀lú àjọṣepọ̀ gidi láàrin ìjọba àpapọ̀ àtí àwọn ìjọba ipínlẹ̀, pẹ̀lú ìnàwó tó péye láti ọ̀dọ̀ àjọ USAID, àjọ The Initiative Project ẹ̀ àtìlẹ́yìn nílá fún àgbéjádé àwọn iwé kòṣeémáníí yíí láti mú kí ìkọ̀nì àtí ìkẹ́kọ́ iwé-kíkà ní àwọn ipínlẹ̀ tí wọn ti ń sọ èdè Yorùbá ní ìhà guúsù orílẹ̀-èdè Nàìjíríà le kún ojú ọ̀sùwọn. A dúpẹ̀ gidigidi lówọ̀ àjọ *United States Agency for International Development (USAID)* fún ìrànłówọ̀ wọn èyí tí o mú kí àgbéjádé àkànṣe iṣẹ́ yíí wáyé, èyí tí ó sì fún wa ní ìdánílójú pé ẹ̀seyọ́rí tó tẹ̀wọn nínú ẹ̀kọ́ iwé-kíkà fún àwọn ọ̀mọ́de jẹ́ ohun tó ẹ̀eṣe.

Ètò tuntun tí a mò sí *Je Ka Kàwé!* yíí wáyé ní àsìkò tí ó tọ́ tí ó sì yẹ, gbogbo ara ni a sì fi ẹ̀ àtìlẹ́yìn fún ètò yíí. Láìṣe-àní-àní, ètò kárí-ayé ni ètò ìdàgbàsókè ìmò iwé-kíkà fún àwọn ọ̀mọ́de, orílẹ̀-èdè wa Nàìjíríà kò sì kẹ̀rẹ̀ rará nínú àtìlẹ́yìn wa fún ètò náà. Àgbékalẹ̀ ètò *Je Ka Kàwé!* yíí tẹ̀lẹ̀ àwọn ìlànà ìkẹ́kọ́ káríayé tí ó dára jùlọ́ fún iwé-kíkà, pẹ̀lú ìtọ̀nísọ̀nà, ọ̀gbọn àtí ìrírí ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ àwọn àgbà-òjẹ onímọ̀ ìkọ̀nì, onímọ̀ èdè Yorùbá, àtí àwọn onímọ̀ kọ̀ríkúlòdòmù káàkiri àwọn ipínlẹ̀ àtí láti ọ̀dọ̀ ìjọba àpapọ̀ orílẹ̀-èdè Nàìjíríà. Àgbékalẹ̀ àwọn iwé yíí sì tún tẹ̀lẹ̀ àwọn ìlànà ẹ̀lẹ̀rì tó dájú fún ìtọ̀nísọ̀nà lórí iwé-kíkà tí a ti lò pẹ̀lú àbájáde tó gbé ọ̀go yọ ní orílẹ̀-èdè Nàìjíríà àtí ní àwọn orílẹ̀-èdè mìíràn káàkiri àgbáyé.

Ẹ̀seyọ́rí ètò *Je Ka Kàwé!* fún àwọn akẹ́kọ́ aláṣọ́ bẹ̀rẹ̀ yíí wà lówọ̀ àwọn olùkọ́. Àwọn ni agbátẹ̀rù àkọ́kọ́ fún ẹ̀seyọ́rí ètò yíí. Ìmò, ìfẹ̀-inú àtí agbára wọn ẹ̀ pàtàkì fún àbájáde ètò yíí. Nítorí náà, o ẹ̀ pàtàkì pé kí gbogbo àwọn tí ọ̀rọ̀ ẹ̀kọ́ jẹ́ lógún fọ̀wọ̀sowọ̀pọ̀ láti rí i dájú pé àwọn olùkọ́ ilé-ẹ̀kọ́ aláṣọ́ bẹ̀rẹ̀ rí àtìlẹ́yìn tó péye gbà láti lè ẹ̀ ìrànwọ́ fún àwọn ọ̀mọ́ wa lórí ìmò iwé-kíkà. Kí èyí le ẹ̀eṣe, àwọn olùkọ́ nílátí máa ẹ̀ ìtọ̀nísọ̀nà àtí àtìlẹ́yìn fún àwọn akẹ́kọ́ láti mú iwé-kíkà àtí iwé-kíkọ́ lódrè-kódrè bí iṣẹ́.

Àwọn ọ̀bí náà ní ipa pàtàkì láti kó nípá síṣe kóríyá fún àwọn ọ̀mọ́ wọn láti máa ẹ̀ iṣẹ́ iwé-kíkà àtí iwé-kíkọ́ láyè ara wọn nígbà gbogbo àtí láti rí i pé àwọn ọ̀mọ́ ń lọ sí ilé-ẹ̀kọ́ lásìkò àtí lójoojúmọ́. Ju gbogbo rẹ̀ lọ, àwọn ọ̀bí gbọ́ dọ́ rí i dájú pé àwọn ọ̀mọ́ wọn ní ìfẹ́ sí iwé-kíkà. Yàtò sí àwọn ọ̀nà ìkọ̀nì tí olùkọ́ ń lò, ìfẹ́ tí àwọn akẹ́kọ́ bá ní sí iwé-kíkà ni yóò ẹ̀ atọ́ kùn ìfẹ́ tí wọn máa ní sí ètò ẹ̀kọ́ ní gbogbo ọ̀jọ́ ayé wọn, èyí tí ó sì máa ẹ̀ okùnfà ẹ̀seyege ní ilé-ẹ̀kọ́ àtí lẹ́yìn tí wọn bá parí ẹ̀kọ́ wọn.

Àwọn aláṣọ́so ètò ẹ̀kọ́ ní gbogbo àwọn ipínlẹ̀ ilẹ̀ Yorùbá gbọ́ dọ́ rí i pe wọn ra ohun-èlò pàtàkì fún iwé-kíkà yíí, kí wọn sì rí i pé àwọn iwé yíí dé ọ̀wọ́ gbogbo àwọn olùkọ́, àwọn

akẹkọ̀ ẹ̀tí gbogbo ilé-ẹ̀kọ̀ aláṣẹ̀kọ̀ ẹ̀rẹ̀ jáke-jádo ilẹ̀ Yoruba. Lára ojúṣe wọn sì tún ni láti rí i pé wọn n pèsè ẹ̀tò ìdàgbàsókè-lẹ̀nu-iṣe fún àwọn olùkọ̀ ilé-ẹ̀kọ̀ aláṣẹ̀kọ̀ ẹ̀rẹ̀ lóòrè-kóòrè. Èyí ṣe pàtàkì púpọ̀ fún àṣeyọ́rí ẹ̀tò *Jẹ́ Ká Kàwé!* yìí. Ojúṣe gbogbo wa ni lórílẹ̀-èdè Nàìjíríà yìí láti rí i pé ìpílẹ̀ ẹ̀tò yìí fẹ̀sẹ̀ múlẹ̀ dáadáa fún ìlọ̀síwàjú ẹ̀kọ̀ àwọn ọ̀mọ̀ wa lóní ẹ̀tí lẹ́jọ̀ ìwájú. A tún rọ̀ àwọn olùkọ̀ lẹ̀ẹ̀kan sí láti rí i pé wọn n ṣe àmúlo àwọn ìwé yìí lójoojúmọ̀ pẹ̀lú àwọn akẹkọ̀ wọn. Èyí ṣe kókó fún ìdàgbàsókè ìmọ̀ ìwé-kíkà fún àwọn ọ̀mọ̀ wa. Tí a bá le gbé àwọn ìgbésẹ̀ pàtàkì yìí, ìdánílójú gidi wà pé ojọ̀ ẹ̀lẹ́ àwọn ọ̀mọ̀ wa, ojọ̀ ẹ̀lẹ́ àwọn abúlẹ̀ ẹ̀tí ilú wa, ojọ̀ ẹ̀lẹ́ àwọn ìpínlẹ̀ wa ẹ̀tí ojọ̀ ẹ̀lẹ́ orílẹ̀-èdè wa yóò dára sí i.

Prof. Ismail Junaidu

Ọ̀gá Àgbà

Àjọ̀ Nigerian Educational Research and Development Council



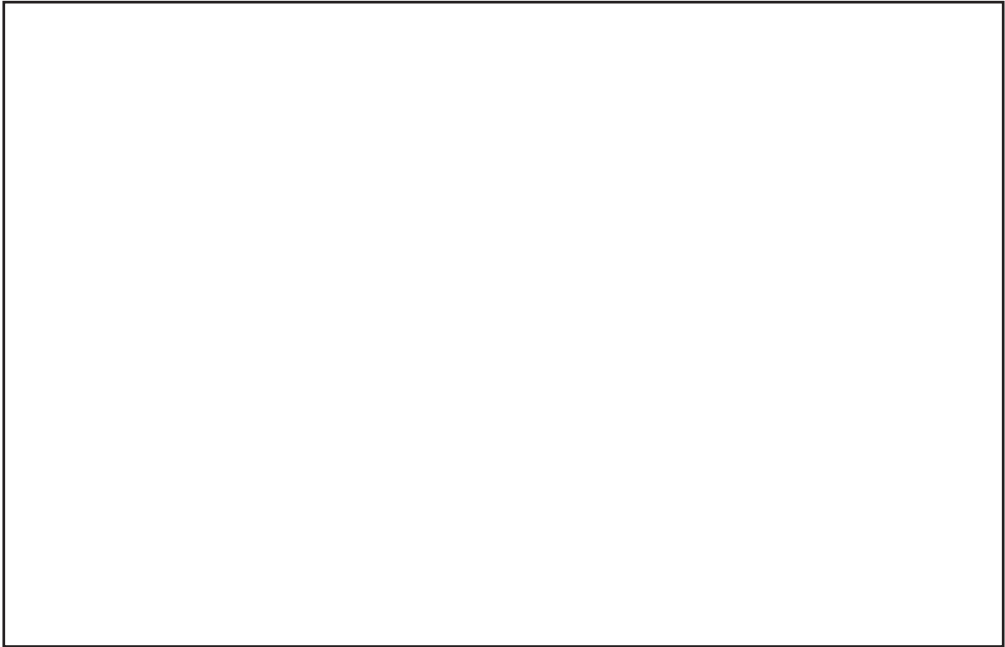
Sàà 1

Òsẹ̀ 1 - 9

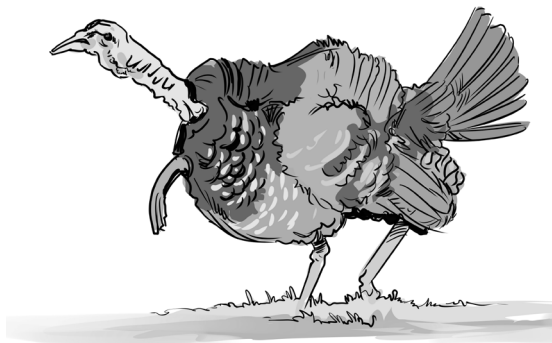
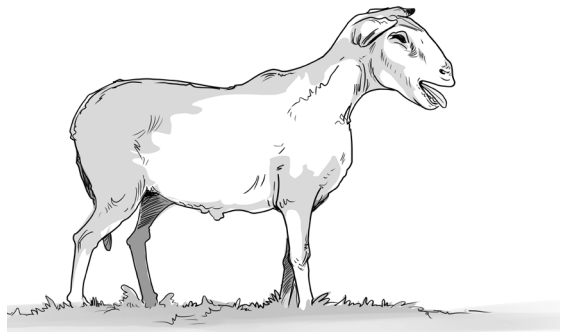
Sàà 1 Òsè 1 Èkó 1



Sàà 1 Òsè1 Èkó 1



Sàà 1 Òsè1 Èkó 2



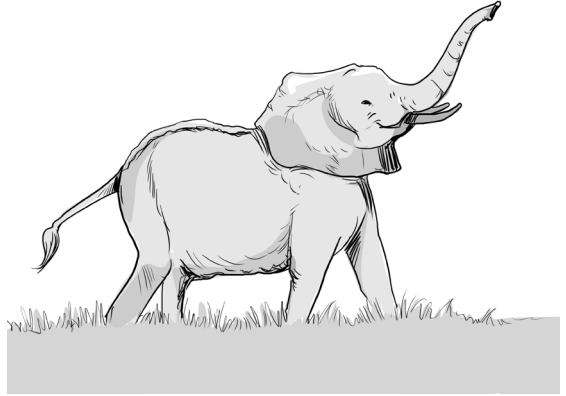
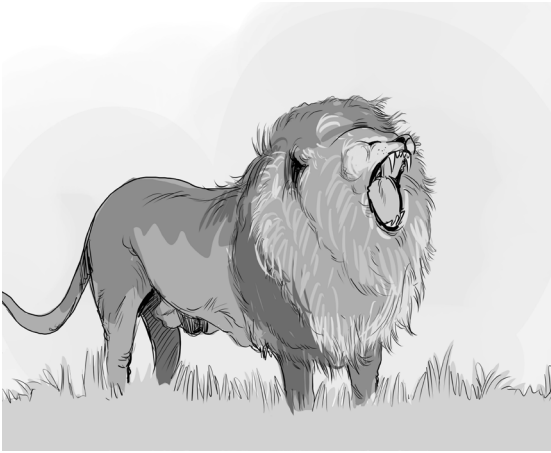


Sàà 1 Òsè1 Èkó 2





Sàà 1 Òsè 1 Èkó 3



Sàà 1 Òsè 1 Èkó 3

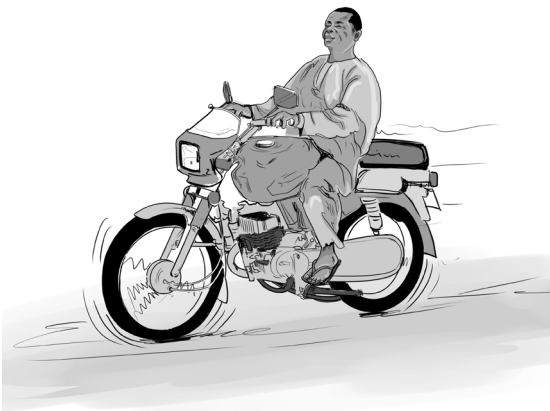
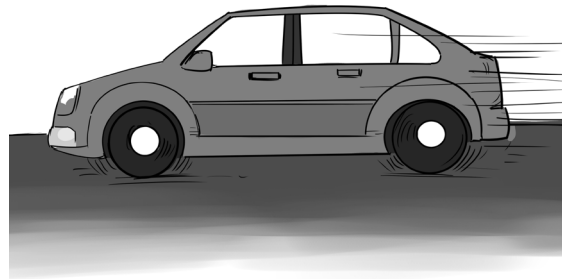
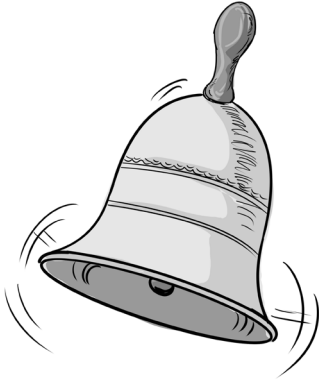


Sàà 1 Òsè 1 Èkó 3





Sàà 1 Òsè 1 Èkó 4



Sàà 1 Òsè 1 Èkó 4

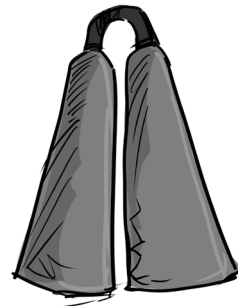
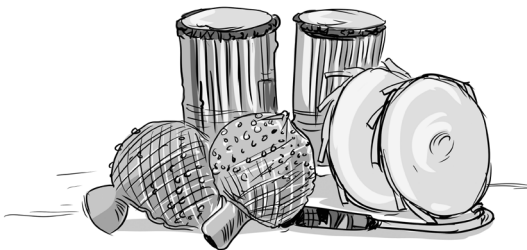
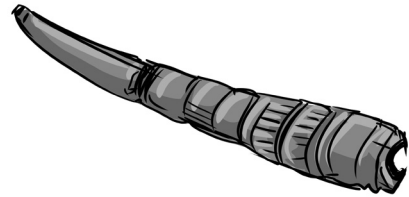
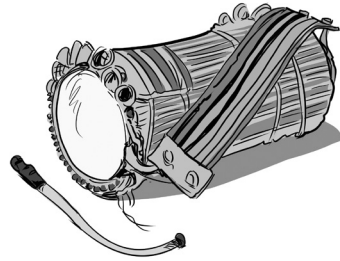
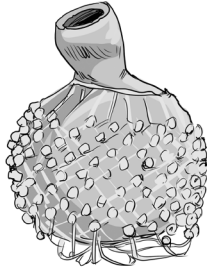


Sàà 1 Òsè 1 Èkó 4





Sàà 1 Òsè 1 Èkó 5



Sàà 1 Òsè 1 Èkó 5



Sàà 1 Òsè 1 Èkó 5

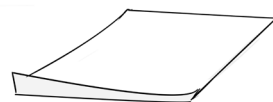
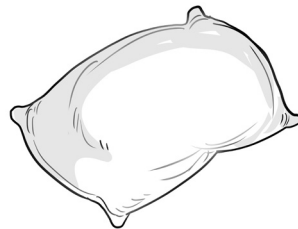
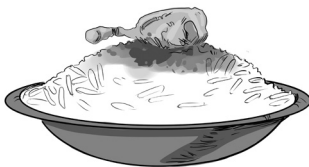
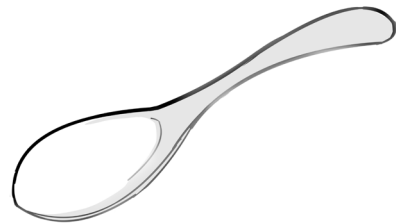
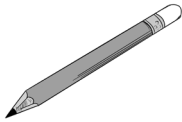




Sàà 1 Òsè 2 Èkó 1



Sàà 1 Òsẹ̀ 2 Èkọ́ 1



Sàà 1 Òsè 2 Èkó 1

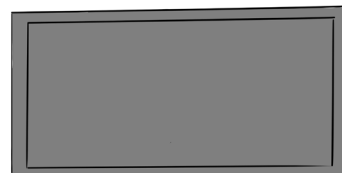
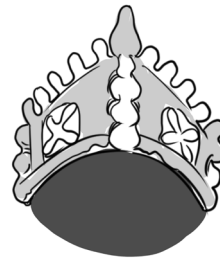
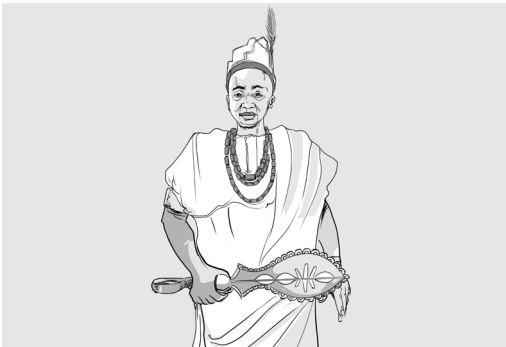




Sàà 1 Òsè 2 Èkó 2



Sàà 1 Òsè 2 Èkó 2

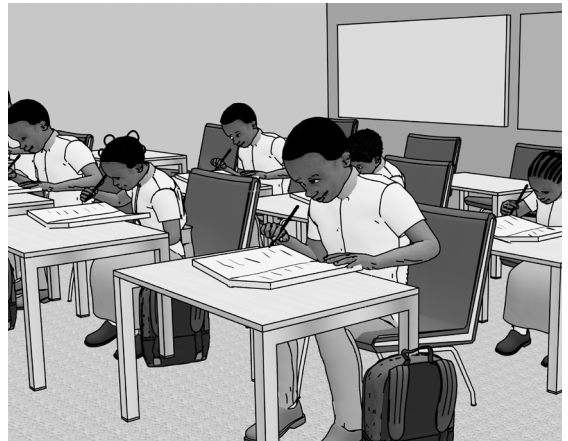
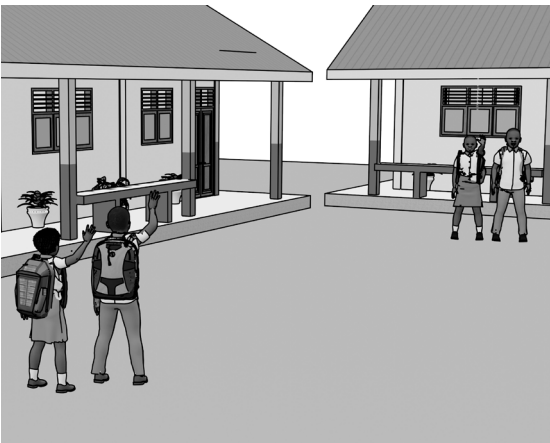
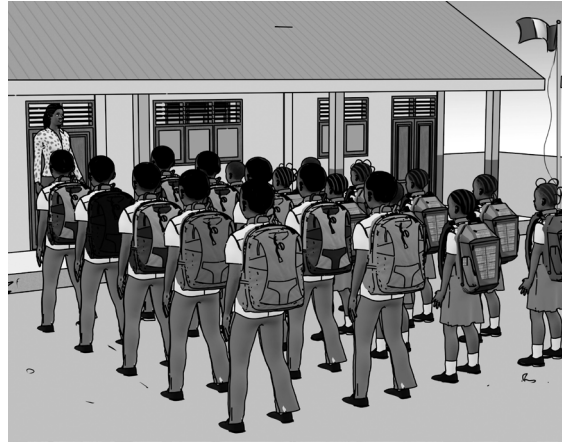


Sàà 1 Òsè 2 Èkó 2

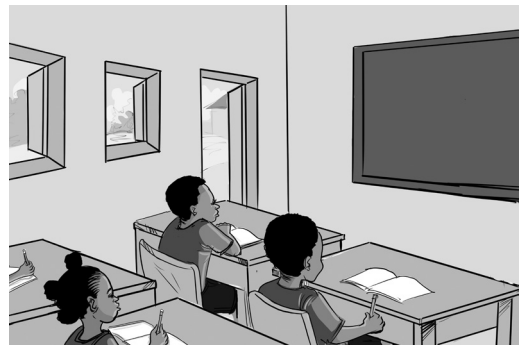
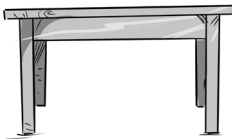
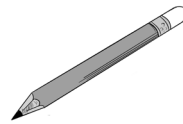
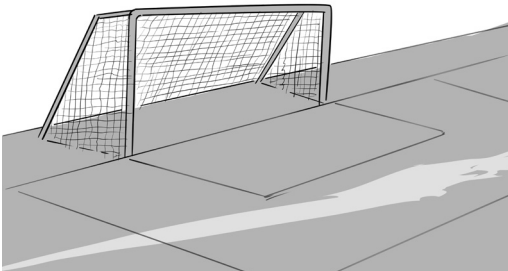
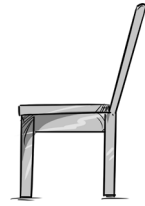




Sàà 1 Òsè 2 Èkó 3



Sàà 1 Òsè 2 Èkó 3

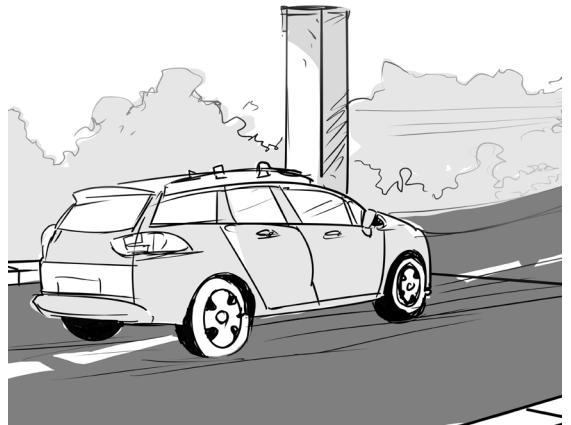


Sàà 1 Òsè 2 Èkó 3

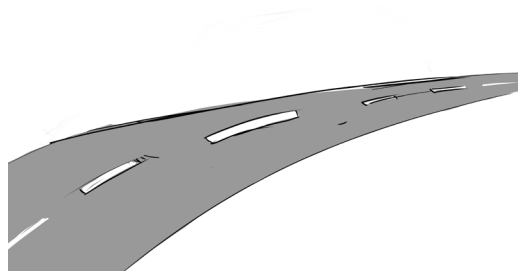
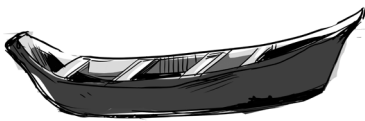
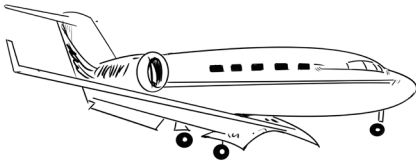
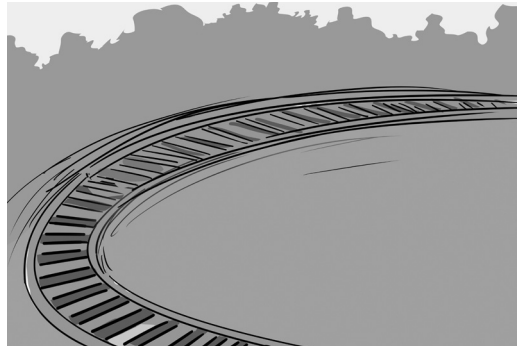
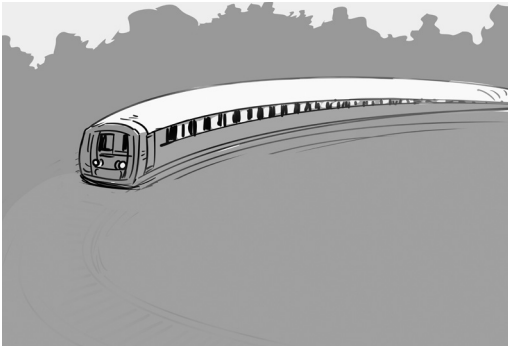




Sàà 1 Òsè 2 Èkó 4



Sàà 1 Òsè 2 Èkó 4



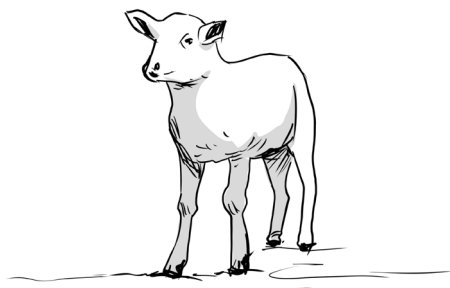
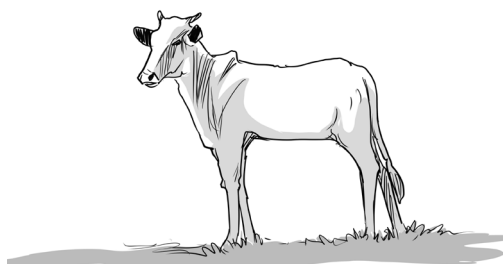
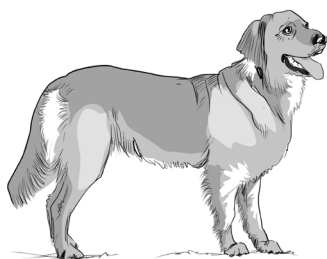
Sàà 1 Òsè 2 Èkó 4







Sàà 1 Òsè 2 Èkó 5





U	U	U	U	U
U	U	U	U	U
U	U	U	U	U



U	U	U	U	U
U	U	U	U	U
U	U	U	U	U



Tata nìyí.

Ata nìyí.

Ata ta tata lára.



T t A a



a ta



tata ata atata



Ata ta tata lára



T

T

T

t

t

t

A

A

A

a

a

a



T

T

T

t

t

t

A

A

A

a

a

a



T	T	T	
t	t	t	
A	A	A	
a	a	a	
ta	ta	ta	



T	T	T	
t	t	t	
A	A	A	
a	a	a	
ta	ta	ta	



Tàrá ta ata.
Tàrá fi ata ra ara.
Ata ta Tàrá lára.



T t R r A a



ta ra



ata ara tara



Tárá ta ata



R

R

R

r

r

r

A

A

A

a

a

a



R

R

R

r

r

r

A

A

A

a

a

a



T	T	T	
t	t	t	
A	A	A	
a	a	a	
ta	ta	ta	
ra	ra	ra	



T	T	T	
t	t	t	
A	A	A	
a	a	a	
ta	ta	ta	
ra	ra	ra	



Tàlà ra ìwé.

Ìwé àtàtà ni Tàlà rà.



L l À à



là tà rà



ààlà àtàtà Tàlà



Tàlà ra ìwé

là
la

tà
ta

rà
ra







L	L	L	
I	I	I	
A	A	A	
à	à	à	
là	là	là	
tà	tà	tà	



L	L	L	
I	I	I	
A	A	A	
à	à	à	
là	là	là	
tà	tà	tà	



Tàlà rí rúlà àrà.

Tàlà fẹràn rúlà àrà.

Tàlà ra rúlà àrà.



L l À à



là rà tà



àlà àrà tààrà



Tàlà ra rúlà àrà

là
la

tà
ta

rà
ra







L	L	L	
I	I	I	
À	À	À	
à	à	à	
là	là	là	
rà	rà	rà	
tà	tà	tà	



L	L	L	
I	I	I	
À	À	À	
à	à	à	
là	là	là	
rà	rà	rà	
tà	tà	tà	

Ìwé Aṣàyẹ̀wò

Orúkọ akèkọ̀: _____

Iye ìdáhùn tí ó tọ̀nà

Ìpín 1: Lẹ̀tà

T A r l À R

Ìpín 2: Sílẹ̀bù

tà ta ra là rà a

Ìpín 3: rọ̀

Tára àlà tata ara tààrà ààlà

Ìpín 4: Àyọ̀kà

Ata Tára

Tára ta ata.

Tára fi ata ra ara.

Ata ta Tára lára.

Ìpín 5: Kíkà Àkàyé

Ìbéèrè:

1. Ta ni ó ta ata?
2. Kí ni Tara fi ra ara?
3. Kí ni Tara lè ṣe bí ata ṣe n ta á lára?

Ìpín 6: Àpẹ̀kọ̀

à t R l

Àríwísí Olùkọ̀:



Tàlà rí àkàlà ní oko.

Tàlà mú àkàlà.

Tàlà ta àkàlà.



K k O o



ko kà là



oko àkàrà àkàlà



Tàlà mú àkàlà

ko
kà
ka

to
tà
ta

lo
là
la



K

K

K

k

k

k

O

O

O

o

o

o



K

K

K

k

k

k

O

O

O

o

o

o



K	K	K	
k	k	k	
O	O	O	
o	o	o	
ko	ko	ko	
kà	kà	kà	
là	là	là	



K	K	K	
k	k	k	
O	O	O	
o	o	o	
ko	ko	ko	
kà	kà	kà	
là	là	là	



Bàbá ra koto.
Tàlà ka koto.
Bàbá pín koto.



K k O o



tà ko to



Tàlà koko koto



Bàbá ra koto

ko
kà
ka

ro
rà
ra

lo
là
la



K

K

K

k

k

k

O

O

O

o

o

o



K

K

K

k

k

k

O

O

O

o

o

o



K	K	K	
k	k	k	
O	O	O	
o	o	o	
tà	tà	tà	
ko	ko	ko	
to	to	to	



K	K	K	
k	k	k	
O	O	O	
o	o	o	
tà	tà	tà	
ko	ko	ko	
to	to	to	



Tàrá wá sí Àwà.

Tàrá wá ta àwo ní Àwà.



W w Á á



wà wo tá



Àwà àwo Tárá



Tárá wá sí Àwà

wá
wo
wà

ká
ko
kà

tá
to
tà



W

W

W

w

w

w

Á

Á

Á

á

á

á



W

W

W

w

w

w

Á

Á

Á

á

á

á



W	W	W	
w	w	w	
À	À	À	
à	à	à	
wà	wà	wà	
wo	wo	wo	
tá	tá	tá	



W	W	W	
w	w	w	
À	À	À	
à	à	à	
wà	wà	wà	
wo	wo	wo	
tá	tá	tá	



Oko Àwà ni Tàlà wà.
Tàrá n wá Tàlà.
Tàlà n wá tata.



W w Á á



wà lá wá



Àwà Tàlà wákà



Tárá n wá Tàlà

wá
wà
wo

tá
tà
to

ká
kà
ko



W

W

W

w

w

w

A

A

A

a

a

a



W

W

W

w

w

w

A

A

A

a

a

a



W	W	W	
w	w	w	
À	À	À	
à	à	à	
wà	wà	wà	
là	là	là	
wá	wá	wá	



W	W	W	
w	w	w	
À	À	À	
à	à	à	
wà	wà	wà	
là	là	là	
wá	wá	wá	



Tafàtafà ni Tàfá.

Tàfá ta ọfà.

Ọfà ba àkàlà.



F f Ọ ọ



fọ fà kà



Fọlá tafàtafà àkàlà



Tafàtafà ni Tàfá

fọ
fo
fa

tọ
to
ta

lọ
lo
la



F

F

F

f

f

f

Ọ

Ọ

Ọ

ọ

ọ

ọ



F

F

F

f

f

f

Ọ

Ọ

Ọ

ọ

ọ

ọ



F	F	F	
f	f	f	
O	O	O	
o	o	o	
fo	fo	fo	
fà	fà	fà	
kà	kà	kà	



F	F	F	
f	f	f	
O	O	O	
o	o	o	
fo	fo	fo	
fà	fà	fà	
kà	kà	kà	



Tàlà ra ọbọ.

Akọ ọbọ ni Tàlà rà.

Àlàfo wà lówó ọbọ Tàlà.



F f Ọ ọ



kọ fo wọ



akọ àlàfo awọ



Tàlà ra ọbọ

fọ
fà
fá

wọ
wà
wá

bọ
bà
bá



F	F	F	
f	f	f	
Ọ	Ọ	Ọ	
ọ	ọ	ọ	



F	F	F	
f	f	f	
Ọ	Ọ	Ọ	
ọ	ọ	ọ	



F	F	F	
f	f	f	
O	O	O	
o	o	o	
ko	ko	ko	
fo	fo	fo	
wo	wo	wo	



F	F	F	
f	f	f	
O	O	O	
o	o	o	
ko	ko	ko	
fo	fo	fo	
wo	wo	wo	



Tàfá ra akọ ajá.
Ajá Tàfá fa ajere.
Ajere fọ àwo Tàfá.



J j E e



je já fá



ajere ajá Tàfá



Ajere fọ àwo Tàfá

je
Já
jọ

fe
fá
fọ

ke
ká
kọ



J	J	J	
j	j	j	
E	E	E	
e	e	e	



J	J	J	
j	j	j	
E	E	E	
e	e	e	



J	J	J	
j	j	j	
E	E	E	
e	e	e	
je	je	je	
já	já	já	
fá	fá	fá	



J	J	J	
j	j	j	
E	E	E	
e	e	e	
je	je	je	
já	já	já	
fá	fá	fá	



Tàrá fọ ajere.
Tàrá rọra ọan ajere.
Ajá Tàrá wo ajere.
Ajá Tàrá jùrù.



J j E e



já je re



ajá ajere rere



Tárá rọra ọan ajere.

je
Já
jọ

re
rá
rọ

te
tá
tọ



J	J	J	
j	j	j	
E	E	E	
e	e	e	



J	J	J	
j	j	j	
E	E	E	
e	e	e	



J	J	J	
j	j	j	
E	E	E	
e	e	e	
jà	jà	jà	
je	je	je	
re	re	re	



J	J	J	
j	j	j	
E	E	E	
e	e	e	
jà	jà	jà	
je	je	je	
re	re	re	

Ìwé Aṣàyèwò

Iye ìdáhùn tí ó tònà

Orúkọ akèkọ̀: _____

Ìpín 1: Létà

j Á O w F ọ

Ìpín 2: Sílèbù

Kà je to fọ wá ko

Ìpín 3: rọ

Àwà oko wákà àkàrà ajá àlàfo

Ìpín 4: Àyọkà

Oko Àwà ni Tàlà wà.

Tàrà n wá Tàlà.

Tàlà n wá tata.

Ìpín 5: Kíka Àkàyé

Ìbéèrè:

1. Níbo ni Tàrà wà?
2. Kí ni Tàlà n wá kiri?
3. Kí ló dé ti Tàrà n wá Tàlà kiri?

Ìpín 6: Àpẹkọ

f O W à

Àríwísí Olùkọ:



Sàà 2

Ọsẹ 1 - 9



Tàlà àti Tàfá ja ẹkẹ.
Tàfá lẹ nínú ẹkẹ.
Tàlà ra àkàrà fún Tàfá.
Ara Tàfá le.



I i È e



ti rà kẹ



àti irà Èkẹ



Tàfá lẹ nínú ẹkẹ

kẹ
kà
ká

lẹ
là
lá

te
tà
tá



tí

tí

tí

rà

rà

rà

kẹ

kẹ

kẹ



tí

tí

tí

rà

rà

rà

kẹ

kẹ

kẹ



tí	tí	tí	
rá	rá	rá	
ke	ke	ke	
àti	àti	àti	
irà	irà	irà	



tí	tí	tí	
rá	rá	rá	
ke	ke	ke	
àti	àti	àti	
irà	irà	irà	



Tàlà ra ike.

Ike Tàlà là.

Tàrà bá Tàlà lẹ ike.

Tàlà àti Tàrà jẹ ẹja Tàlà.



I i È è



ja jẹ kẹ



eja jíjẹ kẹẹrẹ



Tárá bá Tàlà lẹ ike

jẹ
ja
jọ

kẹ
ka
kọ

lẹ
la
lọ



ja

ja

ja

je

je

je

ke

ke

ke



ja

ja

ja

je

je

je

ke

ke

ke



Ja	Ja	Ja
Je	Je	Je
ke	ke	ke
eJa	eJa	eJa
JíJe	JíJe	JíJe
keere	keere	keere



Ja	Ja	Ja
Je	Je	Je
ke	ke	ke
eJa	eJa	eJa
JíJe	JíJe	JíJe
keere	keere	keere



Ara Dára kò dá.
Tára lọ wo Dára.
Dára dìde kí Tára.
Dára àti Tára dì mọra.



D d Ì ì



dì dá rá



dìde Dára Tára



Ara Dára dìde kò dá.

dì
da
dá

jì
ja
já

bì
ba
bá



dì
dá
ra

dì
dá
ra

dì
dá
ra



dì
dá
ra

dì
dá
ra

dì
dá
ra



D	D	D	
d	d	d	
ì	ì	ì	
ì	ì	ì	
dìde	dìde	dìde	
Dára	Dára	Dára	
Tára	Tára	Tára	



D	D	D	
d	d	d	
ì	ì	ì	
ì	ì	ì	
dìde	dìde	dìde	
Dára	Dára	Dára	
Tára	Tára	Tára	



Tàfá rí ẹyẹ ìdì.

Tàfá lọ wo Tàlà ní ìta.

Ó fi ẹyẹ ìdì han Tàlà.

Tàfá àti Tàlà fi ẹyẹ ìdì şeré.



D d Ì ì



dì fá tà



Ìdì Tàfá ìta



Tàfá rí ẹyẹ ìdì

dí
dì
dá

wí
wì
wa

tí
tì
ta



dì
fá
tà

dì
fá
tà

dì
fá
tà



dì
fá
tà

dì
fá
tà

dì
fá
tà



dì	dì	dì
fá	fá	fá
ta	ta	ta
ìdì	ìdì	ìdì
dára	dára	dára
ìta	ìta	ìta



dì	dì	dì
fá	fá	fá
ta	ta	ta
ìdì	ìdì	ìdì
dára	dára	dára
ìta	ìta	ìta



Iyìọlá jí Tàlà.

Tàlà yára gbá àyíká.

Iyìọlá yí ilé ká látì wo àyíká.

Iyìọlá yin Tàlà.



Y y Í í



yá yí yì



yára àyíká Iyìolá



Iyìolá yin Tàlà

yí
yá
yọ

tí
tá
tọ

jí
já
jọ



yá
yí
yì

yá
yí
yì

yá
yí
yì



yá
yí
yì

yá
yí
yì

yá
yí
yì



yá	yá	yá
yí	yí	yí
yì	yì	yì
yára	yára	yára
àyíkà	àyíkà	àyíkà
Ìyìolá	Ìyìolá	Ìyìolá



yá	yá	yá
yí	yí	yí
yì	yì	yì
yára	yára	yára
àyíkà	àyíkà	àyíkà
Ìyìolá	Ìyìolá	Ìyìolá



Iyìolá wo etí Dàrà.
Iyìolá kò rí ìdòtí níbẹ̀.
Iyìolá yin Dàrà.



Y y Í í



yì yí tí



Iyìolá àyíká etí



Iyìolá yin Dàrà

yí
yá
yà

dí
dá
dà

tí
tá
tà



yì
yí
tí

yì
yí
tí

yì
yí
tí



yì
yí
tí

yì
yí
tí

yì
yí
tí



yì	yì	yì
yí	yí	yí
tí	tí	tí
Iyìolá	Iyìolá	Iyìolá
àyíkà	àyíkà	àyíkà
etí	etí	etí



yì	yì	yì
yí	yí	yí
tí	tí	tí
Iyìolá	Iyìolá	Iyìolá
àyíkà	àyíkà	àyíkà
etí	etí	etí



Bàbá ra bọ̀lẹ̀.
Bọ̀lẹ̀ bàbá jábọ̀.
Bàbá da bọ̀lẹ̀ náà nù.
Bàbá kì í sọ̀bùn.



B b Ò ò



bò bà bọ



bọ̀lì bàbá ọ̀bọ



Bọ̀lì bàbá jábọ

bò
bà
bá

yò
yà
yá

dò
dà
dá



bò

bò

bò

bà

bà

bà

bọ

bọ

bọ



bò

bò

bò

bà

bà

bà

bọ

bọ

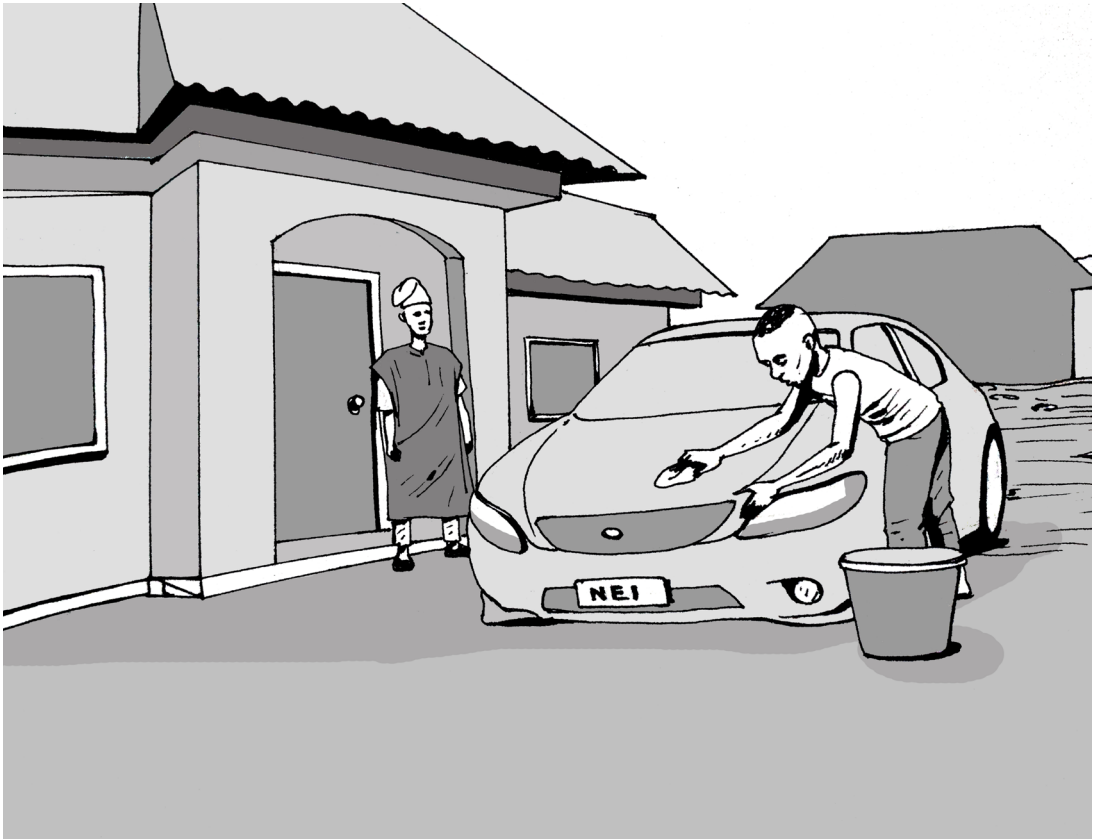
bọ



bọ	bọ	bọ
bà	bà	bà
bo	bo	bo
bọọlì	bọọlì	bọọlì
bàbá	bàbá	bàbá
òbo	òbo	òbo



bọ	bọ	bọ
bà	bà	bà
bo	bo	bo
bọọlì	bọọlì	bọọlì
bàbá	bàbá	bàbá
òbo	òbo	òbo



Tàlà fọ ọkọ bàbá.
Ọkọ bàbá mọ.
Tàlà wọ ọkọ bàbá.
Ọkọ bàbá sí.



B b Ò ò



kò bá wọ



ọkọ bàbá bọwọ



Ọkọ bàbá mọ

bọ
bí
bà

kọ
kí
kà

wọ
wí
wà



kò

kò

kò

bá

bá

bá

wọ

wọ

wọ



kò

kò

kò

bá

bá

bá

wọ

wọ

wọ



kò	kò	kò
bá	bá	bá
wò	wò	wò
ókò	ókò	ókò
bàbá	bàbá	bàbá
bówò	bówò	bówò



kò	kò	kò
bá	bá	bá
wò	wò	wò
ókò	ókò	ókò
bàbá	bàbá	bàbá
bówò	bówò	bówò

Ìwé Aṣàyẹ̀wò

Iye ìdáhùn tí ó tọ̀nà

Orúkọ akẹ̀kọ̀: _____

Ìpín 1: Létà

é p u Ò gb Ẹ

Ìpín 2: Sílẹ̀bù

há gò sọ pú wó gbú

Ìpín 3: rọ̀

gbàgbọ̀ ẹ̀yẹ̀ ìsọ̀ ìgò ahéré àsẹ̀

Ìpín 4: Àyọ̀kà

Tàlà àti Tára jí láàárọ̀.
Tàlà àti Tára kí ìyá àti bàbá wọ̀n.
Tàlà àti Tára bèrẹ̀ iṣẹ̀ ilé.
Tàlà àti Tára fọ̀ aṣọ̀.
Bàbá fi owó ṣapala àti ṣàkì sílẹ̀.
Ìyá se ọ̀bẹ̀ ṣàkì.

Ìpín 5: Kíka Àkàyé

Ìbẹ̀èrẹ̀:

1. Kí ni Tàlà àti Tára kọ́kọ̀ ṣe nígbà tí wọ̀n jí?
2. Kí ni ìdí tí bàbá fi fi owó sílẹ̀?
3. Kí ni ìdí tí ìyá fi se ọ̀bẹ̀ ṣàkì?

Ìpín 6: Àpẹ̀kọ̀

Dára, ipò, àsẹ̀, gogoro

Àríwísí Olùkọ̀:



Tára sáré-ìje.
Ó bọ bàtà àti ìbọsẹ rẹ sílẹ.
Ẹsẹ ní Tára fí sáré.
Ọsọọsẹ ní Tára sáré-ìje.



S s È è



sè sò bò



esè òsòòsè ibòsè



Tàrá sàré-ìje

sè
sò
sa

bè
bò
ba

jè
jò
ja



sè

sè

sè

sò

sò

sò

bò

bò

bò



sè

sè

sè

sò

sò

sò

bò

bò

bò



sè	sè	sè
sò	sò	sò
bò	bò	bò
esè	esè	esè
òsòòsè	òsòòsè	òsòòsè
ìbòsè	ìbòsè	ìbòsè



sè	sè	sè
sò	sò	sò
bò	bò	bò
esè	esè	esè
òsòòsè	òsòòsè	òsòòsè
ìbòsè	ìbòsè	ìbòsè



Tàlà şeré àkàbà.

Tàlà sòkalẹ̀ látí orí àkàbà.

Èsò ni Tàlà fí sòkalẹ̀ látí orí àkàbà.



S s È è



sò lè kà



èsò Sòkalẹ àkàbà



Tàlà şeré àkàba

sè
sọ
se

fè
fọ
fe

lè
lọ
le



sò

sò

sò

lè

lè

lè

ka

ka

ka



sò

sò

sò

lè

lè

lè

ka

ka

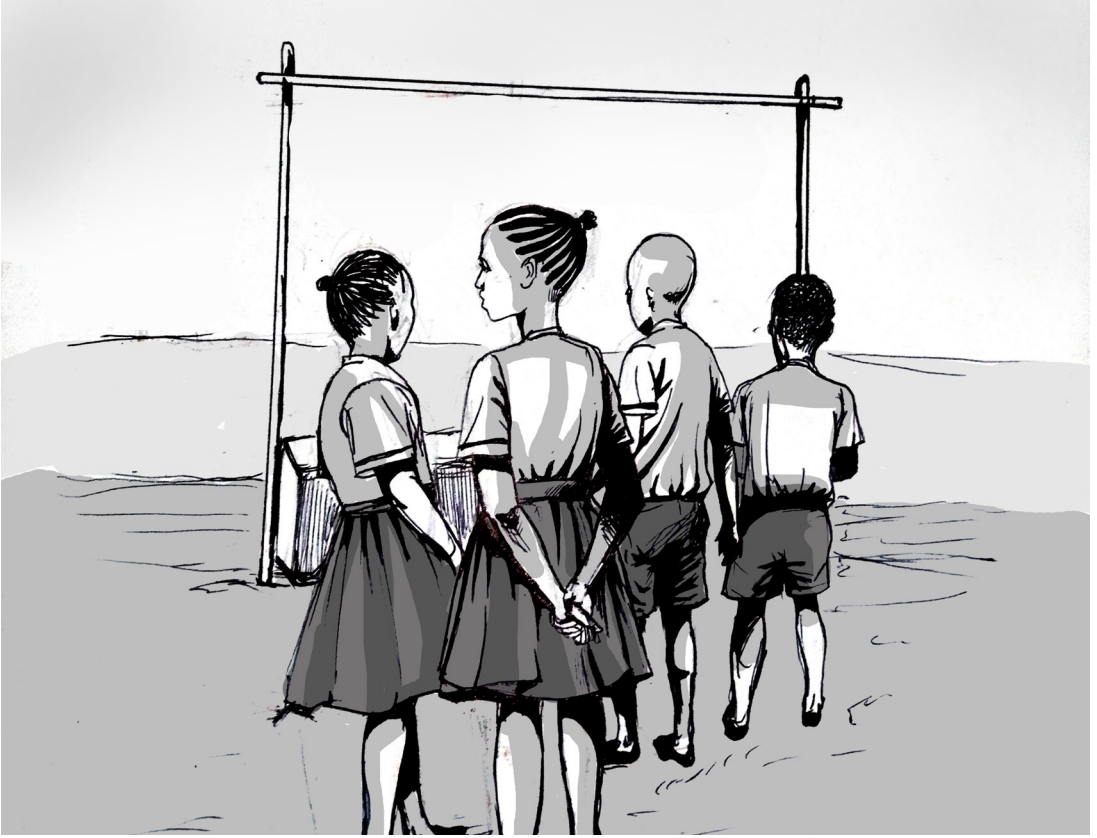
ka



sò	sò	sò
lè	lè	lè
kà	kà	kà
Sòkalè	Sòkalè	Sòkalè
èsò	èsò	èsò
àkàbà	àkàbà	àkàbà



sò	sò	sò
lè	lè	lè
kà	kà	kà
Sòkalè	Sòkalè	Sòkalè
èsò	èsò	èsò
àkàbà	àkàbà	àkàbà



Tàlà yege níbi ìdíje igi fífò.
A fi àmì èyẹ dá a lólá.
Màmá ra omele fún un.



M m E e



me mì má



omele àmì màamá



A fi àmì èyẹ dá a lólá

me
mì
mẹ

ge
gì
gẹ

ye
yì
yẹ



me

me

me

mì

mì

mì

mà

mà

mà



me

me

me

mì

mì

mì

mà

mà

mà



me	me	me
mì	mì	mì
mà	mà	mà
omele	omele	omele
àmì	àmì	àmì
màmá	màmá	màmá



me	me	me
mì	mì	mì
mà	mà	mà
omele	omele	omele
àmì	àmì	àmì
màmá	màmá	màmá



Àwọn eléré wọ asọ m̀rem̀r̀e.
Níbi ìdíje eré sísá.
Tárá sáré lemọlemọ bí ehoró.
Ó gba àmì àti ife èyẹ.



M m E e



ré mè mọ



Eléré mèmèrèrè lemọlemọ



Ó gba àmì àti ife èyẹ

me
mọ
mé

re
rọ
ré

le
lọ
lé



ré

ré

ré

mè

mè

mè

mọ

mọ

mọ



ré

ré

ré

mè

mè

mè

mọ

mọ

mọ



ré	ré	ré
mè	mè	mè
mọ	mọ	mọ
eléré	eléré	eléré
mèremèrè	mèremèrè	mèremèrè
lemólemó	lemólemó	lemólemó



ré	ré	ré
mè	mè	mè
mọ	mọ	mọ
eléré	eléré	eléré
mèremèrè	mèremèrè	mèremèrè
lemólemó	lemólemó	lemólemó



Ìyá Tára n ta ìrẹ̀sì.

Ó ní ìsò sọkóló àti kóló.

Ó n ta eja àti èwà náà.

Ó kó owó sí kóló.



Ṣ ṣ Ó ó



ṣó ló wó



ṣókóló kóló owó



Ó ní ìsò ṣókóló àti kóló

ṣó
ṣí
ṣé

kó
kí
ké

ló
lí
lé



Ṣó

Ṣó

Ṣó

ló

ló

ló

wó

wó

wó



Ṣó

Ṣó

Ṣó

ló

ló

ló

wó

wó

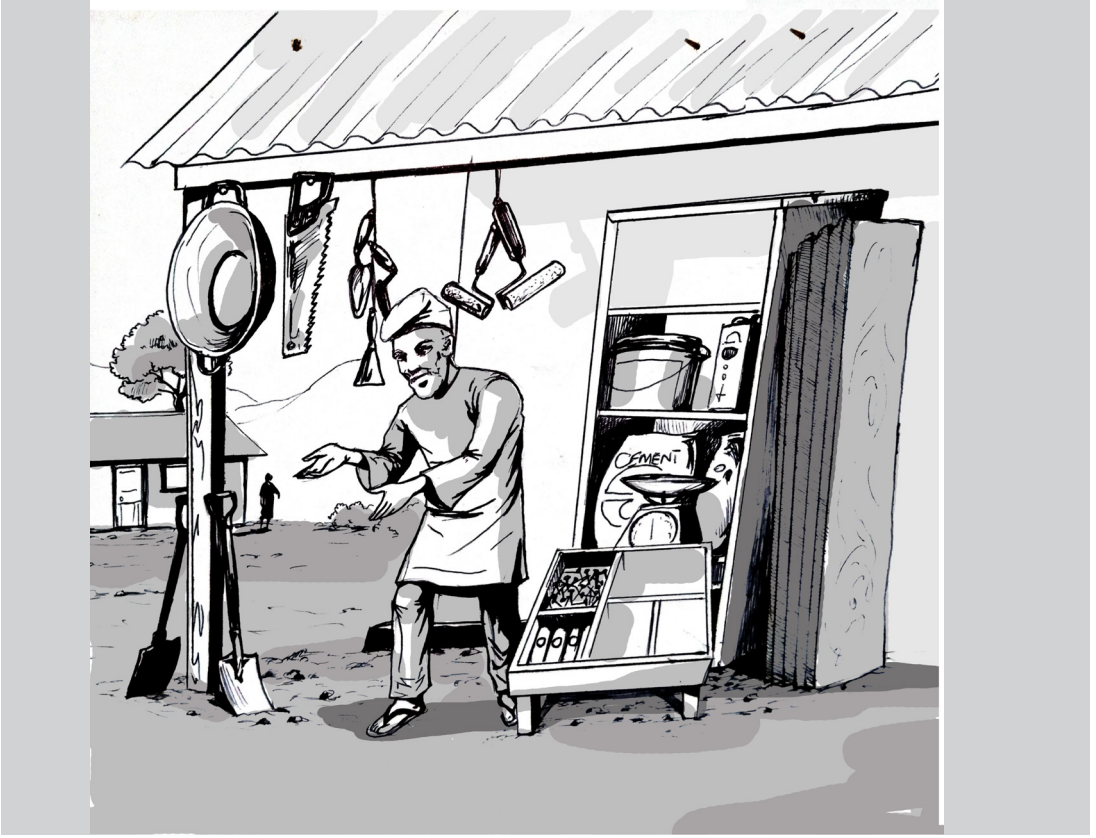
wó



só	só	só
lǒ	lǒ	lǒ
wó	wó	wó
sókólǒ	sókólǒ	sókólǒ
kólǒ	kólǒ	kólǒ
owó	owó	owó



só	só	só
lǒ	lǒ	lǒ
wó	wó	wó
sókólǒ	sókólǒ	sókólǒ
kólǒ	kólǒ	kólǒ
owó	owó	owó



Bàbá lọ sí Şókótó.
Bàbá ra pákó àti ìşó.
Bàbá ta ìşó ní Owódé.
Bàbá di olówó.



Ş ş Ó ó



ló ọ́ọ kó



Olówo Ọ́kótó ìşó



Bàba ra pákó àti ìşó.

şó
şọ
şì

tó
tọ
tì

wó
wọ
wì



ló

ló

ló

şó

şó

şó

kó

kó

kó



ló

ló

ló

şó

şó

şó

kó

kó

kó



lò	lò	lò
sò	sò	sò
kò	kò	kò
olòwo	olòwo	olòwo
sòkòtò	sòkòtò	sòkòtò
ìsò	ìsò	ìsò



lò	lò	lò
sò	sò	sò
kò	kò	kò
olòwo	olòwo	olòwo
sòkòtò	sòkòtò	sòkòtò
ìsò	ìsò	ìsò



Oniṣòwò ni Tàfá.
Tàfá rí owó lórí pátákó kan.
Tàfa dá owó naa padà fún ògá.
Ògá fún Tàfá ní ipò.



P p Ò ò



pó pa tá



Òpópónà padà pátákó



Ògá fún Tàfá ní ipò

pò
pó
pa

tò
tó
ta

wò
wó
wa



pò

pò

pò

pó

pó

pó

pa

pa

pa



pò

pò

pò

pó

pó

pó

pa

pa

pa



pó	pó	pó
pá	pá	pá
tá	tá	tá
òpópónà	òpópónà	òpópónà
padà	padà	padà
pátàkó	pátàkó	pátàkó



pó	pó	pó
pá	pá	pá
tá	tá	tá
òpópónà	òpópónà	òpópónà
padà	padà	padà
pátàkó	pátàkó	pátàkó



Iṣẹ Oníròyìn ni Bàbá Tárá ń ẹ.
Ó ń ẹẹ ní òpópónà Owódé.
Bàbá Tárá ń polówó ọjà pẹlú.
Ẹni pàtàkì ni Bàbá Tárá.



P p Ò ò



pò po pa



pòórà polówó pàtàkì



Bàbá Tárà n polówó ojà pèlú

pò
pí
pà

tò
tí
tà

sò
sí
sà



pò

pò

pò

po

po

po

pa

pa

pa



pò

pò

pò

po

po

po

pa

pa

pa



pò	pò	pò
po	po	po
pa	pa	pa
pòórà	pòórà	pòórà
polówó	polówó	polówó
pàtākì	pàtākì	pàtākì



pò	pò	pò
po	po	po
pa	pa	pa
pòórà	pòórà	pòórà
polówó	polówó	polówó
pàtākì	pàtākì	pàtākì

Ìwé Aṣàyẹ̀wò

Orúkọ akèkọ̀: _____

Iye ìdáhùn tí ó tọ̀nà

Ìpín 1: Lẹ̀tà

m an ÌN n UN ọ̀n

Ìpín 2: Sílẹ̀bù

kùn gbọ̀n yìn run ṣìn

Ìpín 3: rọ̀

òkun Ọ̀dẹ̀rìndé Gbénga òfin ẹ̀kùn ràkúnmí

Ìpín 4: Àyọ̀kà

Tàfá ní aṣọ̀ ìṣeré méréin.

Dára láṣọ̀ ìṣeré kan.

Àwọ̀n méjèèjì ní aṣọ̀ eré bọ̀dòlù.

Tàfá ní bàtà ìgbábọ̀dòlù kan.

Dára fún Tàfá ní bàtà ìgbábọ̀dòlù kan.

Tàfá náà fún Dára láṣọ̀ ìṣeré kan.

Ìpín 5: Kíka Àkàyé

Ìbéèrè:

1. Aṣọ̀ eré mélóó ní Tàfá ní?
2. Dárúkọ̀ ohun èlò méjì tí à ní lò fún eré bọ̀dòlù?
3. Kí ní Dára fún Tàfá?

Ìpín 6: Àpẹ̀kọ̀

ìrìn fanda ẹ̀fọ̀n ikún

Àríwísí Olùkọ̀:



Sàà 3

Òsè 1 - 9



Àná ni ọjà Owódé.
Ìyá Tárá lọ sí ọjà.
O ẹe gudugudu ní Ọjà.
Ó san owó iṣu tí ìyáàgbà rà.
Ìyá Tárá náà ra iṣu ni ọjà.
Ó ra èwà fún èkuru.



G g U u



ga gu ge



gudugudu garawa èkuru isù



Ó ra èwà fún èkuru.

gu
ge
ga

yu
ye
ya

ku
ke
ka



gudugudu

gudugudu

gudugudu

garawa

garawa

garawa

ekuru

ekuru

ekuru

isù

isù

isù



gudugudu

gudugudu

gudugudu

garawa

garawa

garawa

ekuru

ekuru

ekuru

isù

isù

isù



Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ



Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

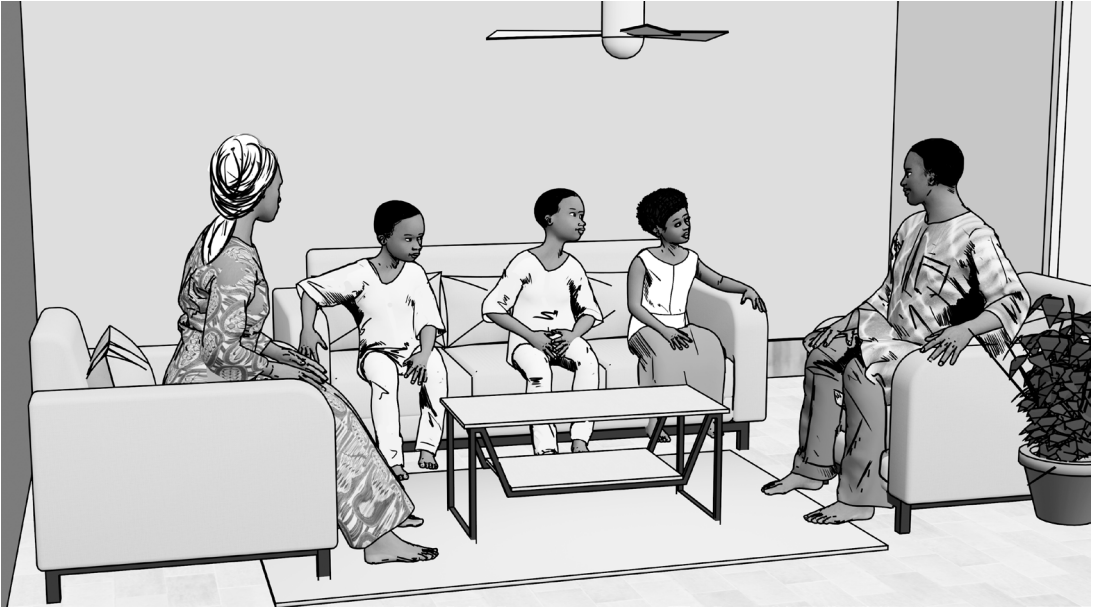
Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ

Àwọn ọmọ ọdọ ọmọ ọdọ



Tàfá lọ wo Tàlà nílẹ́.

Ó bá ìyà Tàlà náà nílẹ́.

Iyá sọ ìtàn gudugbẹ́ tó bẹ́ lójà.

Bàbá náà dá si.

Bàbá ròyìn gudugudu ti ìyálójà ẹ.



G g U u



gu tà ló



gudugbè gudugudu Tàfá lójà



Iyá sọ ìtàn gudugbè tó bẹ lójà.

gu
gá
gọ

du
dá
dọ

lu
lá
lọ



gudugbè

gudugbè

gudugbè

gudugudu

gudugudu

gudugudu

Tàfá

Tàfá

Tàfá

lójà

lójà

lójà



gudugbè

gudugbè

gudugbè

gudugudu

gudugudu

gudugudu

Tàfá

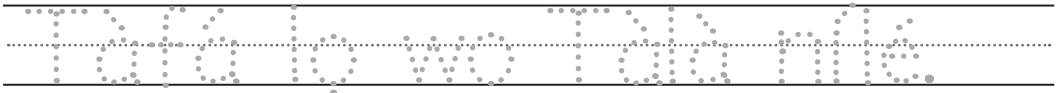
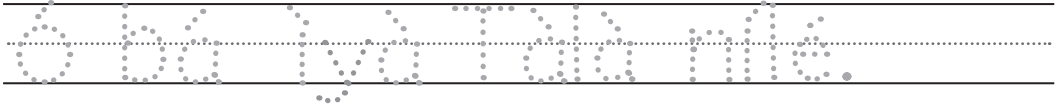
Tàfá

Tàfá

lójà

lójà

lójà





Àgbè ni Gbádé.

Gbádé gbin gbúre àti ìgbá.

Gbúre àti ìgbá Gbádé gbó.

Inú Gbádé dùn.



GB gb Ú ú



gbú gbá gbó



Gbúre ìgbá gbó Gbádé



Inú Gbádé dùn

gbú
gbi
gbá

rú
ri
rá

dú
di
dá



gbúre

gbúre

gbúre

ìgbá

ìgbá

ìgbá

gbó

gbó

gbó

Gbádé

Gbádé

Gbádé



gbúre

gbúre

gbúre

ìgbá

ìgbá

ìgbá

gbó

gbó

gbó

Gbádé

Gbádé

Gbádé



Handwriting practice lines for the word "Sàà". The word is written in a dotted font on the first two lines. The remaining lines are blank for practice.



Handwriting practice lines for the word "Ìmá". The word is written in a dotted font on the first two lines. The remaining lines are blank for practice.



Àgbẹ̀ ni Gbádé ní Awà.
Gbádé ń ká èso ìgbá lóko.
Ó gbúròó Tàlà tó ń bò.
Tàlà bá a kó èso ìgbá.
Ìyàwó Gbádé fi èso ìgbá ẹ̀ irú.



GB gb Ú ú



gbú gbá rú



gbúròó Gbádé irú



Gbádé n ká èso ìgbá lóko.

gbú
gbá
gbò

rú
rá
rò

bú
bá
bò



gbúròó

gbúròó

gbúròó

Gbádé

Gbádé

Gbádé

irú

irú

irú

ìgbá

ìgbá

ìgbá



gbúròó

gbúròó

gbúròó

Gbádé

Gbádé

Gbádé

irú

irú

irú

ìgbá

ìgbá

ìgbá



Handwriting practice lines for the word 'Sàà' (Saa). The word is written in a dotted font on a set of three horizontal lines (top, middle, and bottom) for tracing. The word is repeated twice on the first two lines, and the remaining lines are blank for independent practice.



Handwriting practice lines for the word 'Òsè' (Osè). The word is written in a dotted font on a set of three horizontal lines (top, middle, and bottom) for tracing. The word is repeated twice on the first two lines, and the remaining lines are blank for independent practice.



Abúlé Àwà n sọdún ìjẹṣu.
Bàbá lọ hú iṣu lóko.
Bàbá kó iṣu sínú ahéré.
Ìyá se iṣu nínú ìkòkò.
Iṣu tí ìyá sè hooru.



H h È è



hé lé ho hú



ahére abulé hooru húrúhúrú



Ìyá se iṣu nínú ìkòkò.

hè
hú
hí

sè
sú
sí

ṣè
ṣú
ṣí



ahére

ahére

ahére

abulé

abulé

abulé

hooru

hooru

hooru

húrúhúrú

húrúhúrú

húrúhúrú



ahére

ahére

ahére

abulé

abulé

abulé

hooru

hooru

hooru

húrúhúrú

húrúhúrú

húrúhúrú



Handwriting practice lines for the word 'Sàà' (Saa). The first two rows show the word 'Sàà' repeated in a dotted font for tracing. Below these are four more rows of empty handwriting lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for independent practice.



Handwriting practice lines for the word 'Òsè' (Ose). The first two rows show the word 'Òsè' repeated in a dotted font for tracing. Below these are four more rows of empty handwriting lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for independent practice.



Eégún Aláré wà ní ìta bàbá.

Àwọn èwe ló ń ẹ ọdún.

Kò sí hílàhílo rárá.

Àwọn èyàn ń jó.

Gbogbo èwe ń hó yèè.



H h È è



è ré ha hí



èwe Aláré hílàhílo háhá



Gbogbo èwe n hó yèè.

hè
hí
ho

yè
yí
yo

lè
lí
lo



ewé

ewé

ewé

Aláré

Aláré

Aláré

háhá

háhá

háhá

hílàhílo

hílàhílo

hílàhílo



ewé

ewé

ewé

Aláré

Aláré

Aláré

háhá

háhá

háhá

hílàhílo

hílàhílo

hílàhílo



Handwriting practice lines for the word 'Sàà' (Saa). The word is written in a dotted font on a three-line grid (top solid, middle dashed, bottom solid) for tracing. The first two rows show the word 'Sàà' followed by a period. The next three rows are empty for independent practice.



Handwriting practice lines for the word 'Òsè' (Osè). The word is written in a dotted font on a three-line grid (top solid, middle dashed, bottom solid) for tracing. The first two rows show the word 'Òsè' followed by a period. The next three rows are empty for independent practice.



Tàrá n lù ilù níbi ọdún Òṣùpá.
Tàrá n fì ilù tu àwọn ará ilú lára.
Àwọn ará ilú gbé òṣùbà fún un.
Dára bá Tàrá nu ojú rẹ nù.



N n Ù ù



nù ní sù



níùnù nínù ọ̀sùbà ọ̀sùpá



Tárá n lu ìlù níbi ọ̀dún Òsùpá.

nù
ní
ná

sù
sí
sá

lù
lí
lá



níùnù

níùnù

níùnù

nínù

nínù

nínù

ọ̀sùbà

ọ̀sùbà

ọ̀sùbà

ọ̀sùpá

ọ̀sùpá

ọ̀sùpá



níùnù

níùnù

níùnù

nínù

nínù

nínù

ọ̀sùbà

ọ̀sùbà

ọ̀sùbà

ọ̀sùpá

ọ̀sùpá

ọ̀sùpá



Handwriting practice lines for the word "Dàwà" (Dawa). The word is written in a dotted font on a set of three horizontal lines (top, middle, and bottom). The word is repeated twice on the first two lines. Below the first two lines, there are two more sets of three horizontal lines for additional practice.



Handwriting practice lines for the word "Dàwà" (Dawa). The word is written in a dotted font on a set of three horizontal lines (top, middle, and bottom). The word is repeated twice on the first two lines. Below the first two lines, there are two more sets of three horizontal lines for additional practice.



Bàbá nàwó láti ra àgbò ọdún Ifá.

Àwọn bàbá àgbà péjọ.

Gbádé nu òpèlè nù.

Bàbá àgbà dífá.

Ifá fọre inú wọn dùn.

Ijó àti ilù sọ níbi ọdún Ifá.



N n Ù ù



nù ná ní jù



nùjù náwó nasè níbi



Ifá fọre inú wọn dùn.

nú
ná
ní

jú
já
jí

dú
dá
dí



nújú

nújú

nújú

náwó

náwó

náwó

nasè

nasè

nasè

níbi

níbi

níbi



nújú

nújú

nújú

náwó

náwó

náwó

nasè

nasè

nasè

níbi

níbi

níbi



Handwriting practice lines for the word 'Sàà' (Saa). The word is written in a dotted font on a set of three horizontal lines (top, middle, and bottom). The word is repeated twice on the first two lines. Below the first two lines, there are two more sets of empty three-line guides for practice.



Handwriting practice lines for the word 'Òsè' (Osè). The word is written in a dotted font on a set of three horizontal lines (top, middle, and bottom). The word is repeated twice on the first two lines. Below the first two lines, there are two more sets of empty three-line guides for practice.

Ìwé Aṣàyèwò

Iye ìdáhùn tí ó tònà

Orúkọ akèkọ: _____

Ìpín 1: Lètà

N GB Ù H È ú

Ìpín 2: Sílébù

gbú hé lé nù sù gu

Ìpín 3: rò

húrúhúrú gudugudu nùnu Gbúre nàwó ahéré

Ìpín 4: Àyọkà

Eégún Alaré wà ní ìta bàbá.

Àwọn èwe ló n ẹ ọdún.

Ko sí hílàhílo rará.

Àwọn èyàn n jó.

Gbogbo èwe n hó yèè.

Ìpín 5: Kíka Àkàyé

Ìbéèrè:

1. Kí ni ó wà ní ìta bàbá?
2. Àwọn wo ló n ẹ ọdún?
3. Kí ló dé tí àwọn èyàn fi n jó?

Ìpín 6: Àpèkọ

oṣùbà ahègbín Gbádé èkuru

Àríwísí Olùkọ:



Iyìolá n ta oríṣiríṣi nṛ́kan lórí àtẹ.
Tára lọ ra ọjà lówọ rẹ lójó Ajé.
Ó ra okinni méré̀n àti oyin.
Ọgórin náírà ni àpapọ owó rẹ jẹ.



IN in UN un



rin kin yin



mérin okinni oyin ìlàrin



Tárá lọ ra ọjà lówọ rè lójọ Ajé.

rin
run

kin
kun

yin
yun



mérin

mérin

mérin

okinni

okinni

okinni

oyin

oyin

oyin

ìlàrin

ìlàrin

ìlàrin



mérin

mérin

mérin

okinni

okinni

okinni

oyin

oyin

oyin

ìlàrin

ìlàrin

ìlàrin



Handwriting practice lines for the word "Sàà". The word is written in a dotted font on a three-line grid. Below the word, there are several empty three-line grids for practice.



Handwriting practice lines for the word "Òsè". The word is written in a dotted font on a three-line grid. Below the word, there are several empty three-line grids for practice.



Irun orí bàbá ti funfun.

Ọjọ Àìkú ni bàbá máa n fá irun rẹ.

Inú àpótí onígún ni abẹ bàbá wà.

Bàbá máa n tójú abẹ ifárí rẹ.



IN in UN un



run gun sun fun



igun funfun oorun irun



Irun orí bàbá ti funfun.

gun
gin

run
rin

fun
fin



Run

Run

Run

gun

gun

gun

sun

sun

sun

fun

fun

fun



Run

Run

Run

gun

gun

gun

sun

sun

sun

fun

fun

fun



Handwriting practice lines for the first section. The first line contains dotted letters for tracing: 'h', 'n', 'o', 't', 'b', 'i', 't', 'h', 'n', 'o', 't'. Below this are four sets of empty handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the second section. The first line contains dotted letters for tracing: 'h', 'n', 'o', 't', 'b', 'i', 't', 'h', 'n', 'o', 't'. The second line contains dotted letters for tracing: 'h', 'n', 'o', 't', 'b', 'i', 't', 'h', 'n', 'o', 't'. Below these are four sets of empty handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Ọmọ ogún ọdún ni Gbadé.
Gbadé tẹlé bàbá lọ oko lójó Ẹtì.
Oko bàbá tó ìwọ̀n ibùsò méje.
Gbadé mú ikún àti yangan bò.
Ẹranko kékeré ni ikún.



ÚN ún AN an



gún dún kún gan



ogún odún ikún yangan



Èranko kékeré ni ikún.

gún
gan

dún
dan

kún
kan



ogún

ogún

ogún

odún

odún

odún

ikún

ikún

ikún

yangan

yangan

yangan



ogún

ogún

ogún

odún

odún

odún

ikún

ikún

ikún



Handwriting practice lines for the word "Sàà". The first two rows show the word "Sàà" repeated in dotted letters on a three-line grid. The following three rows are empty for practice.



Handwriting practice lines for the word "Òsè". The first two rows show the word "Òsè" repeated in dotted letters on a three-line grid. The following three rows are empty for practice.



Ọjó Àìkú ni ìyá Tárá yan yangan.
Ọjà Owódé ni ó ti máa ń tá á.
Ìyá ní agolo kan tó fi ń ẹ òdíwọn.



ÚN un AN an



gan go wó yan



yangan agolo Owódé ayanran



Ojà Owódé ni ó ti máa n tá á.

fún
fan

yún
yan

gún
gan



ìkan

ìkan

ìkan

yan

yan

yan

yangan

yangan

yangan

fúnrúgbìn

fúnrúgbìn

fúnrúgbìn



ìkan

ìkan

ìkan

yan

yan

yan

yangan

yangan

yangan

fúnrúgbìn

fúnrúgbìn

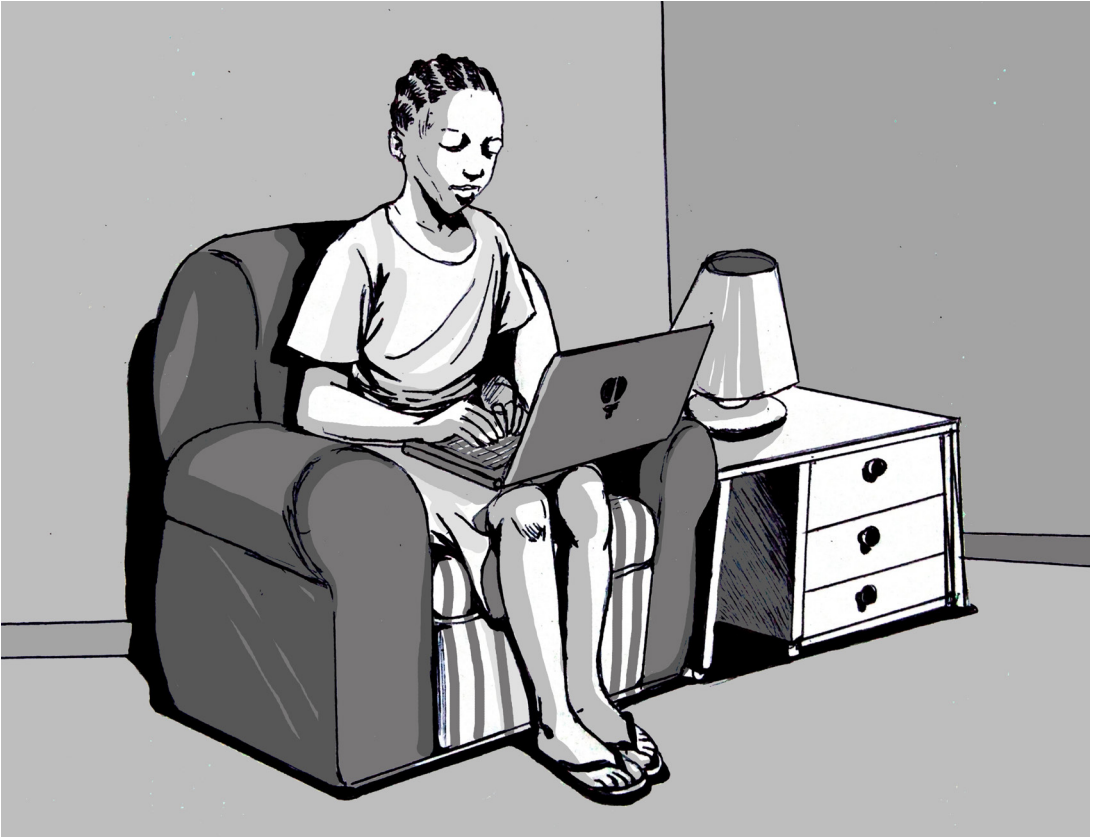
fúnrúgbìn



Handwriting practice lines for the first section. The first line contains dotted letters for tracing: 'à', 'ò', 'é', 'k', 'ó', 'à', 't', 'i', 'á'. The second line contains dotted letters for tracing: 'à', 'ò', 'é', 'k', 'ó', 'à', 't', 'i', 'á'. Below these are several empty lines for independent practice.



Handwriting practice lines for the second section. The first line contains dotted letters for tracing: 'à', 'ò', 'é', 'k', 'ó', 'à', 't', 'i', 'á'. The second line contains dotted letters for tracing: 'à', 'ò', 'é', 'k', 'ó', 'à', 't', 'i', 'á'. Below these are several empty lines for independent practice.



Iyìọlá dé láti ìrìnajo.

Iyìọlá ra kòhnpútà àgbéléétan bọ.

Ìròyìn àgbáyé ló mú ún rà á.

Tòsán tòru ló ń tan kòhnpútà rẹ

Àìsùn dá àìsàn ọ̀fìnkìn sí i lárá.



ỌN ọn ÌN ìn



rìn fìn yìn



Ìrìnàjò Ọfìnkìn Ìròyìn



Iyìolá ra kònpútà àgbélé tán bọ.

yìn
yọ́n

fìn
fọ́n

kìn
kọ́n



Ìrìnàjò

Ìrìnàjò

Ìrìnàjò

Ọfìnkìn

Ọfìnkìn

Ọfìnkìn

Ìròyìn

Ìròyìn

Ìròyìn



Ìrìnàjò

Ìrìnàjò

Ìrìnàjò

Ọfìnkìn

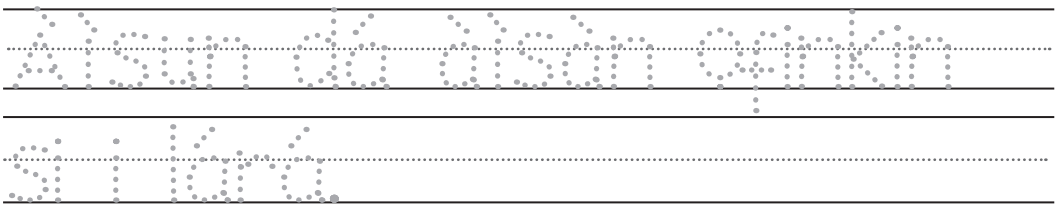
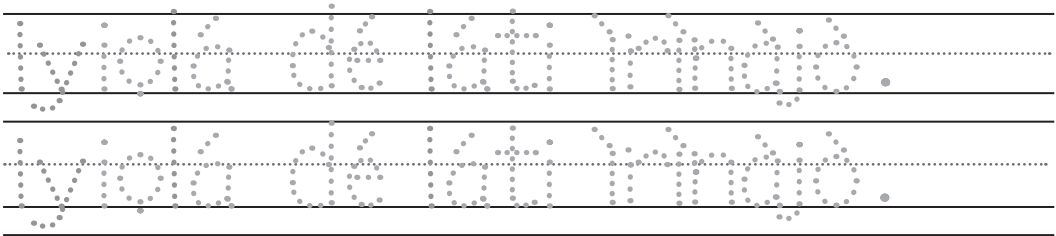
Ọfìnkìn

Ọfìnkìn

Ìròyìn

Ìròyìn

Ìròyìn





Ìyáàgbà n sàárò àwọn ọmọ rẹ.
Ìyáàgbà fi àgbọn ránṣẹ sí wọn.
Bàbá pe ìyáàgbà lórí fòònù
Ìyààgbà rọ bàbá kó yẹra.
Kó sì máa fọn rere ìrẹpọ.



ỌN ọn ÌN ìn



gbọn fọn wọn sọn



àgbọn fọnrere àwọn èsan



Kó sì máa fọn rere ìrẹ̀pọ̀.

fọn
bọn

wọn
gbọn

sọn
rọn



àgbọn

àgbọn

àgbọn

fọnrere

fọnrere

fọnrere

àwọn

àwọn

àwọn

èsan

èsan

èsan



àgbọn

àgbọn

àgbọn

fọnrere

fọnrere

fọnrere

àwọn

àwọn

àwọn

èsan

èsan

èsan



Handwriting practice lines for the first section. The first line contains the text "Kó sí mọ́ ẹ̀yà ẹ̀yà" in dotted font. The second line contains the text "Kó sí mọ́ ẹ̀yà ẹ̀yà" in dotted font. The remaining lines are blank for practice.



Handwriting practice lines for the second section. The first line contains the text "Kó sí mọ́ ẹ̀yà ẹ̀yà" in dotted font. The second line contains the text "Kó sí mọ́ ẹ̀yà ẹ̀yà" in dotted font. The remaining lines are blank for practice.



Tàlà nìkan ni ọmọkùnrin bàbá.
Bàbá fẹràn Tárá ọmọ rẹ kejì bí ojú.
Bàbá ra kònpútà ọmọdé fún Tárá.
Ó ra ẹrọ-alágbèéká fún Tàlà.
Tàlà àti Tárá rẹrìn-ín.
Wọn dúpẹ lówọ bàbá.



ÙN ùn ÍN ín



kùn bùn rín



ọkùnrin èbùn èrín



Tàlà àti Tára rérin-ín.

kùn
kín

bùn
bín

rùn
rín



ọkùnrin

ọkùnrin

ọkùnrin

èbùn

èbùn

èbùn

èrín

èrín

èrín



ọkùnrin

ọkùnrin

ọkùnrin

èbùn

èbùn

èbùn

èrín

èrín

èrín



Wón dàpá lówó bábá.

Wón dàpá lówó bábá.



Ómọ́ wá lówó bábá.

Táá.



Òré kòríkòsùn ni Tára àti Dára.
Ìpínlẹ̀ Ògùn ni wọn n gbé.
Tára n lọ sí ìpínlẹ̀ Èkó.
Kí wọn tó pínà,
Wọn gba nọnbà fòonù iyá wọn.



ÙN ùn ÍN ín



pín sùn dín



Ìpínlè pínyà kòríkòsùn dínkù



Wón gba nọ́nbà fọ̀nù ìyá wọ̀n.



Ìpínlè

Ìpínlè

Ìpínlè

kòríkòsùn

kòríkòsùn

kòríkòsùn

pínyà

pínyà

pínyà

dínkù

dínkù

dínkù



Ìpínlè

Ìpínlè

Ìpínlè

kòríkòsùn

kòríkòsùn

kòríkòsùn

pínyà

pínyà

pínyà

dínkù

dínkù

dínkù



Handwriting practice lines for the word "Kòwòlòpọ̀yà". The word is written in dotted letters on a set of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom). Below the word are four more sets of these three-line guides for additional practice.



Handwriting practice lines for the word "Kòwòlòpọ̀yà". The word is written in dotted letters on a set of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom). Below the word are four more sets of these three-line guides for additional practice.

Ìwé Aṣàyẹ̀wò

Orúkọ akèkọ̀: _____

Iye ìdáhùn tí ó tọ̀nà

Ìpín 1: Lẹ̀tà

ọ̀n ÌN ÙN ÍN UN an

Ìpín 2: Sílẹ̀bù

sùn kùn dún gun rìn yan

Ìpín 3: rọ̀

ọ̀kùnrin ayanran kòríkòsùn mẹ̀rin àgbọ̀n ọ̀fìnkìn

Ìpín 4: Àyọ̀kà

Tàlà nìkan ni ọ̀mọ̀kùnrin bàbá.
Bàbá fẹ̀ràn Tárá ọ̀mọ̀ rẹ̀ kejì bí ojú.
Bàbá ra kọ̀m̀pútà ọ̀mọ̀dé fún Tárá.
Ó ra ẹ̀rọ-alágbèéká fún Tàlà.
Tàlà àti Tárá rẹ̀rìn-ín.
Wọ̀n dúpẹ̀ lẹ̀wọ̀ bàbá.

Ìpín 5: Kíkà Àkàyé

Ìbéèrè:

1. Kí ni orúkọ ọ̀mọ̀kùnrin bàbá?
2. Kí ni bàbá rà fún Tárá?
3. Kí ni ìdí tí Tàlà àti Tárá fi rẹ̀rìn-ín?

Ìpín 6: Àpẹ̀kọ̀

yan gan ìròyì funfun yan gan

Àríwísí Olùkọ̀:

— Not for Sale —



PBYP1